

# A EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SANTA RITA/PB: um olhar sobre as práticas curriculares na pré-escola<sup>1</sup>

LUNA, Fabiana Gomes de<sup>2</sup>  
AMORIM, Ana Luisa Nogueira de<sup>3</sup>  
OLIVEIRA, Indira Caldas Cunha de<sup>4</sup>  
SILVA, Maria das Neves Pedro da<sup>5</sup>  
SILVA, Tânia Maria da<sup>6</sup>

## RESUMO

Este trabalho é parte do Projeto de Extensão intitulado “Proposta Curricular para a Educação Infantil: a pré-escola em questão” que tem como objetivo acompanhar o processo de reformulação da proposta curricular para a Educação Infantil do Município de Santa Rita/PB, tendo como foco o fazer pedagógico na pré-escola. Iniciamos as atividades realizando o estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e para a Educação Básica (2009; 2010) e da Resolução CME nº 09/2012 que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil no Município, além das contribuições de Sonia Kramer (2002), Maria Carmem Barbosa (2008; 2010), Maria Carmem Barbosa e Sandra Regina Richter (2009) e Luciana Esmeralda Ostetto (2007) que nortearam nossa fundamentação teórica. No que diz respeito à metodologia adotada realizamos reuniões envolvendo bolsistas e orientadora e reuniões com as Coordenadoras da Divisão de Educação Infantil (DEI) do município para a elaboração da Proposta. No município ocorrem as reuniões entre a Coordenação da DEI e as supervisoras das creches. Objetivando o levantamento de dados estamos realizando visitas *in loco* em cinco creches (1, 2, 3, 4, 5), com a utilização dos seguintes instrumentos: questionários relativos ao corpo docente e gestão; questionário de caracterização da creche e fichas de observação da rotina da instituição e das turmas de pré-escola. Foram realizadas as entrevistas com gestores e o levantamento geral da infraestrutura das creches. Tomando por base os documentos oficiais analisados, percebemos que as creches observadas, em sua maioria, atendem aos requisitos mínimos de funcionamento. Outro ponto relevante diz respeito à formação dos docentes, pois ainda existe um percentual de profissionais em dissonância com a formação necessária. No atual momento do projeto, estamos realizando observação da prática pedagógica das professoras, observando as atividades desenvolvidas com as crianças nas turmas de pré-escola. Inicialmente percebemos que algumas atividades não estão de acordo com as práticas curriculares orientadas pelas Diretrizes. No que tange a estes desacordos, pode-se investir na formação dos professores como um caminho inicial para

---

<sup>1</sup> Projeto PROBEX/2014, Centro de Educação, Departamento de Habilitações Pedagógicas. Área temática: 6. Educação.

<sup>2</sup> Aluna Bolsista PROBEX/2014, Curso de Pedagogia. E-mail: fabianagomes2009@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Professora Orientadora. E-mail: analuisaamorim@hotmail.com

<sup>4</sup> Extensionista. Psicopedagoga da Divisão de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita/PB.

<sup>5</sup> Extensionista, Coordenadora da Divisão de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita/PB.

<sup>6</sup> Extensionista. Pedagoga da Divisão de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação de Santa Rita/PB.

que tenham acesso a conhecimentos que permitam repensar suas práticas. Como resultado parcial, as observações nas creches têm sido de fundamental importância para a elaboração da Proposta Curricular, cuja minuta encontra-se em análise pela Coordenação da DEI e sendo enviada para as creches para que as professoras encaminhem sugestões e definam estratégias para o trabalho com as crianças a partir dos objetivos propostos. O texto final da Proposta será concluído depois da análise das contribuições encaminhadas por cada creche.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Pré-escola, Proposta Curricular